

**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ASIGLIANO V.SE (VC)

*Scuola dell’infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado*

 Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano V.se (VC)

Tel: 0161 36 117 – C.M.: VCIC80100A – C.F.: 940 233 800 28

PEO: vcic80100a@istruzione.it - PEC: vcic80100a@pec.istruzione.it

[www.icasigliano.edu.it](http://www.icasigliano.edu.it)

Prot **NOTA INTEGRATIVA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Ai genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

Il Consiglio di Classe della …………….., in sede di scrutinio finale, ai sensi D.Lgs 62/17, ha rilevato il raggiungimento parziale di alcuni obiettivi didattici; le carenze evidenziate dovranno necessariamente essere colmate per non pregiudicare il positivo processo di apprendimento del prossimo anno scolastico dell’alunno/a ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | OBIETTIVI NON RAGGIUNTI | NUCLEI FONDANTI / ABILITA’ NON INTERIORIZZATE | Metodologia/strumenti che si intende utilizzare |
| Lingua Italiana | ◻ Comprensione della lingua orale◻ Comprensione della lingua scritta◻ Produzione nella lingua orale◻ Produzione nella lingua scritta◻ Conoscenza delle funzioni e della strutturadella lingua italiana◻ Conoscenza e organizzazione dei contenuti |  |  |
| Storia | ◻ Conoscenza degli eventi storici◻ Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici◻ Comprensione dei fondamenti e delleistituzioni della vita sociale, civile e politica◻ Comprensione ed uso del linguaggio propriodella disciplina |  |  |
| Geografia | ◻ Conoscenza dell’ambiente fisico e umano◻ Uso degli strumenti propri della disciplina◻ Comprensione delle relazioni tra situazioniambientali, culturali, socio-politiche edeconomiche |  |  |
| Inglese | ◻ Comprensione della lingua orale e scritta◻ Produzione nella lingua orale e scritta◻ Conoscenza e uso delle strutture e funzionilinguistiche◻ Conoscenza della cultura e della civiltà |  |  |
| Francese | ◻ Comprensione della lingua orale e scritta◻ Produzione nella lingua orale e scritta◻ Conoscenza e uso delle strutture e funzionilinguistiche◻ Conoscenza della cultura e della civiltà |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematica | ◻ Conoscenza degli elementi specifici delladisciplina◻ Osservazione di fatti,individuazione eapplicazione di relazioni, proprietà,procedimenti◻ Identificazione e comprensione di problemi,formulazione di ipotesi e di soluzioni |  |  |
| Scienze | ◻ Conoscenza degli elementi propri dellediscipline◻ Osservazione di fatti e fenomeni, anche conl’uso degli strumenti◻ Formulazione di ipotesi e loro verifica anchesperimentale |  |  |
| Tecnologia eInformatica | ◻ Capacità di osservare e percepire la realtà.◻ Capacità di porsi e di risolvere sempliciproblemi; capacità di operare.◻ Conoscenza ed uso dei termini tecnici piùcomuni.◻ Capacità di comprensione degli argomentitecnologici trattati.◻ Capacità di utilizzare linguaggi, strumenti etecniche grafiche. |  |  |
| Arte eImmagine | ◻ Capacità di vedere-osservare; comprensionee uso dei linguaggi visivi specifici◻ Conoscenza e uso delle tecniche espressive◻ Produzione e rielaborazione dei messaggivisivi◻ Lettura di documenti del patrimonioculturale e artistico |  |  |
| Musica | ◻ Comprensione e uso dei linguaggi specifici◻ Espressione vocale e uso di mezzistrumentali◻ Capacità di ascolto e comprensione deifenomeni sonori e dei messaggi musicali◻ Rielaborazione personale di materiali sonori |  |  |
| Educazionefisica | ◻ Consolidamento e coordinamento deglischemi motori di base (abilità motorie,motricità espressiva)◻ Potenziamento fisiologico ( mobilitàarticolare, forza, velocità, resistenza )◻ Conoscenza e rispetto delle regole tecnichee comportamentali nella pratica ludica esportiva |  |  |

Per gli alunni frequentanti attualmente le classi non di passaggio il Consiglio di Classe predisporrà, nel mese di settembre, opportuni strumenti di controllo per verificare il raggiungimento degli obiettivi descritti e valutare conseguentemente la situazione di partenza, anche al fine di predisporre eventuali percorsi di recupero/rinforzo.

Asigliano,

Il Dirigente Scolastico